



Uitgangspunten Remedial Teaching

Doel Remedial Teaching

Het doel van de RT is dat leerlingen leren om zo zelfstandig mogelijk hun schoolloopbaan te kunnen doorlopen. De leerlingen leren hun kwaliteiten kennen, kunnen deze verder ontwikkelen en leren vertrouwen op eigen vaardigheden.

Selectie van leerlingen

Leerlingen die een verklaring voor dyslexie en/of dyscalculie hebben met een bijbehorend onderzoeksverslag (van een erkend onderzoeksbureau) krijgen begeleiding vanuit de RT-afdeling. Zij ontvangen een faciliteitenkaart waarop staat aangegeven van welke ondersteuning zij in de les en tijdens de toetsen gebruik mogen maken. Ook worden deze leerlingen in dit eerste leerjaar in kleine groepjes of individueel begeleid door de remedial teacher. Leerlingen met dyslexie krijgen bovendien via de school toegang tot het luisterprogramma L2S/Intowords.

Dyslexie

Dyslexie wordt gekenmerkt door hardnekkige problemen bij het lezen en schrijven van woorden en teksten. Door de moeite met het omzetten van de schrifttekens in herkenbare woorden hebben deze leerlingen meer tijd nodig voor het technische lezen. Daardoor kost het ook meer moeite om een tekst snel te begrijpen. Vaak ligt het niveau van lezen en/of spellen (maar niet het niveau van denken) beduidend beneden het beheersingsniveau dat gebruikelijk is voor de leeftijd.

Dyscalculie

Dyscalculie wordt gekenmerkt door een hardnekkig probleem met het aanleren en automatiseren van de basisvaardigheden van rekenen en wiskunde. Vaak hebben deze leerlingen minder inzicht in het getallensysteem en moeite met het aanleren, onthouden en toepassen van oplossingsprocedures. Ook kan het lastig voor ze zijn de rekensom uit een verhaalsom te herleiden.

Resultaat Remedial Teaching

Leerlingen kunnen laten zien welke capaciteiten ze hebben en krijgen zelfvertrouwen door te oefenen met verschillende manieren van leren. Ze kunnen ontdekken welke manieren van leren bij hen passen zodat ze zelfstandig hun schoolwerk kunnen aanpakken. Tijdens een serie RT-lessen werken we toe naar zelfredzaamheid. Leerlingen leren ook om vooruit te kijken: welke obstakels komen ze tegen en hoe kunnen ze tijdig een oplossing vinden?

Organisatie Remedial Teaching

Leerlingen die met een verklaring in leerjaar 1 op school komen worden individueel of in kleine groepjes begeleid. Ze krijgen de RT-begeleiding zoveel mogelijk tijdens wisselende lessen binnen de schooluren. In leerjaar 1 wordt door de RT'er een screening op dyslexie georganiseerd. Hierbij werkt de school samen met externe deskundigen.

Werkwijze Remedial Teaching



Remedial Teaching (RT)

RT is de afkorting van Remedial Teaching, letterlijk vertaald: remediërend leren (verhelpen, verbeteren). We helpen de leerling een stapje vooruit zodat hij/zij daarna zelfstandig weer verder kan. De RT wordt gegeven door de remedial teacher

Wie geven Remedial Teaching en wat wordt er gedaan tijdens de RT?

De RT wordt gegeven door onze remedial teacher. Tijdens de RT-lessen werken we vaak in groepjes, met klasgenoten. Spellingvaardigheden en -regels, vooral m.b.t. werkwoordspelling, kunnen opnieuw aangeboden en geoefend worden. Tekstbegrip oefenen we met de teksten uit de lesboeken van de zaakvakken. Ook worden ervaringen uitgewisseld m.b.t. het gebruik van digitale hulpmiddelen, het leren van vreemde talen (diverse leerstrategieën), het handig gebruik maken van internet (websites die bij de diverse lesmethoden horen maar ook andere oefenwebsites) en het plannen en maken van huiswerk. De focus zal daarbij sterk liggen op zelfstandig kunnen leren/zelfredzaamheid en op eigen inbreng en verantwoordelijkheid. Daarom werken we graag aan de hand van de vragen die leerlingen hebben. Ook gebruiken we materiaal dat we van (zaakvak)collega's krijgen.



Wie bepaalt of uw kind RT nodig heeft?

Leerlingen die naar onze school komen en een dyslexie- of dyscalculieverklaring hebben krijgen in het eerste leerjaar altijd RT aangeboden. We organiseren een (verplichte) "opstartcursus" waarin zij leren welke hulpmiddelen op onze school gebruikt kunnen worden en welke andere afspraken er zijn. Vooral leren de leerlingen hier hoe zij zelf met hun dyslexie of dyscalculie om kunnen gaan; dat is immers vaak verschillend. Soms worden leerlingen ook later in het jaar, of in leerjaar twee, aangemeld voor RT. In overleg met vakdocenten en mentoren beslissen we of de leerling geplaatst kan worden.

Wat kost RT en wat zijn de afspraken?

RT wordt gratis door de school aangeboden. Informatie en de eerste uitnodiging voor de RT wordt per e-mail verstuurd naar de leerling en zijn/haar ouders.

RT is niet vrijblijvend: we maken afspraken met de leerling over aanwezigheid bij de RT-lessen.

Hoe vaak is er RT en wanneer begint het?

RT-lessen starten voor leerlingen met dyslexie/dyscalculie in de loop van periode 1. Hun "opstartcursus" duurt zes lessen. Deze roosteren we zoveel mogelijk in zes achtereenvolgende weken in. Daarna kijken we welke ondersteuning er verder nodig is. Leerlingen die later in het schooljaar een dyslexieverklaring krijgen, zullen ook de onderdelen uit de "opstartcursus" door ons krijgen aangeboden (als de school de verklaring en het onderzoeksverslag ontvangen heeft).