

Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider
- Zorgcoördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Rots en Water trainers
- Leerlingbegeleiders en Contactpersoon vertrouwenspersoon

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Motivatie trainers
- bovenschoolse orthopedagoog

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Huiswerkklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Onze schoolvisie op passend onderwijs is 'zet de leerling centraal'. De belemmerende en stimulerende factoren die een leerling beïnvloeden moeten goed in kaart gebracht worden, waarna de onderwijsbehoeften geformuleerd kunnen worden. Dit gebeurt altijd in samenspraak met leerling, ouders, mentor en eventuele externe specialisten. Bij de ondersteuning is het doel uit te gaan van de sterke kanten/stimulerende factoren van de leerling. Deze kunnen ingezet worden om op een oplossingsgerichte manier aan de slag te gaan. Onze school zal altijd constructief meedenken in oplossingen en aanpassingen, zolang deze binnen de mogelijkheden van onze reguliere setting passen qua kennis en kunde.

Het Oosterlicht College gaat uit van "Kansen en Zekerheden", daarmee zorgen we dat al onze leerlingen tot hun recht komen, zich maximaal kunnen ontwikkelen en een fijne schooltijd hebben met een passend diploma als resultaat.

Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van de school zijn bereikt wanneer blijkt dat individuele begeleiding niet het gewenste effect heeft; wanneer veiligheid, welzijn en voortgang van de leerling en andere leerlingen in het geding is; als er sprake is van uitval in de klas vanwege extra behoefte aan structuur, specifieke ondersteuning en/of als er onvoldoende cognitieve mogelijkheden zijn voor het behalen van een diploma. Een overzicht van onderzoekscriteria voor plaatsing, kunt u vinden in het ondersteuningsprotocol op de website. Het is cruciaal dat ouders voldoende informatie geven over de ondersteuningsbehoefte van hun kind. Om de ondersteuningsbehoefte van een leerling vast te stellen, vragen wij de ouders om informatie te overleggen over belemmerende factoren in de onderwijsparticipatie van hun kind.

Voor het aanvragen van een aanwijzing Iwoo geldt een uitgebreide aanmeldings- en toetsingsprocedure. Indien de leerling aangemeld wordt met een volledig dossier (definitief okr, geldige toetsen en geldig intelligentieonderzoek), zal de aanvraag in behandeling worden genomen. Indien het dossier onvolledig is, zal het Oosterlicht college contact opnemen met de basisschool voor nadere informatie en/of de leerling aanmelden voor intelligentieonderzoek. Het Oosterlicht college bepaalt zelf of zij een leerling binnen het

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school zet in op zowel een sterke basis ondersteuning, als een goede extra ondersteuning. Wij hechten belang aan een sterke basis voor alle leerlingen, qua kennis maar ook qua vaardigheden en welbevinden. Ondersteuning en een geleidelijke opbouw hierin is van belang, zodat alle leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leerproces en uiteindelijk goed voorbereid kunnen doorstromen naar hun gewenste vervolgopleiding. Onderwijsassistenten kunnen ingezet worden, als extra ondersteuning voor zowel docenten als leerlingen. Op deze manier is er meer aandacht voor de leerling. Op cognitief gebied kan de leerling extra ondersteuning krijgen d.m.v. bijles voor verschillende vakken, individueel of in kleine groepjes.

Vaardigheden in planning en organisatie achten wij van groot belang; niet alleen bij ons op school, maar ook in het verdere leven van de leerling. Om deze reden hebben we hier veel aandacht voor tijdens de (mentor)lessen. In de 1e en 2e klassen zijn we gestart met de implementatie van de Plenda agenda. Wanneer een leerling hier meer moeite mee heeft en de ondersteuning in de klas niet voldoende is, kan deze leerling aangemeld worden voor begeleiding in een klein groepje. In dit groepje kan de leerling zijn eigen doelen opstellen en hier begeleid aan werken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De school formuleert een aantal ontwikkeldoelen.

1. Ontwikkelen van specialisten. Beleid executieve functies: de zorgcoördinator specialiseert zich op het gebied van executieve functie ontwikkeling bij leerlingen. Begeleider Passend Onderwijs schoolt ib'ers in handelingsgericht- en oplossingsgericht werken. Systematisch en doelgericht werken.
2. Onderwijsgevend personeel wordt blijvend getraind in het signaleren en ondersteunen van hulpvragen op het gebied van executieve functies, met name planning en organisatie.
3. Pedagogisch klimaat op het Oosterlicht College is op orde. Het komende jaar wordt het pedagogisch klimaat hereikt en zal gekeken worden welke ondersteuning blijft, verdwijnt en aangevuld wordt in lijn met de kern van ons pedagogisch klimaat.
4. Ontwikkelen van een systematiek voor effectieve en betekenisvolle klassenbesprekingen, waarbij een onderscheid gemaakt zal worden tussen cognitief/didactisch en sociaal/emotioneel. Ook zal de groepsdynamica geanalyseerd en besproken worden.

